

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 5 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по истории**

Спецификация Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Древняя Рим	Понятие, знание терминологии	Б	1
2.	Древний Восток	Характеризовать источники, раскрывающие сведения о древних цивилизациях Востока	Б	1
3.	Древняя Спарта	Рассказывать об условиях жизни и занятиях населения Древней Греции	Б	1
4.	Первобытность	Рассказывать об условиях жизни, занятиях, верованиях первобытных людей	Б	1
5.	Древний Восток	Перечислять основные идеи индуизма и буддизма, объяснять их роль в жизни древних индийцев	Б	1
6.	Древний Египет	Описывать предметы материальной культуры и произведения древнеегипетского искусства	Б	1
7.	Первобытность	Объяснять, как ведется счет лет до н. э. и н. э., используя линию времени	Б	1
8.	Первобытность	Рассказывать об условиях жизни, занятиях	Б	1
9.	Древняя Греция	Показывать на карте направления походов и территорию державы Александра Македонского. Объяснять причины распада державы	Б	1
10.	Древняя Греция	Рассказывать о развитии науки и образования в Древней Греции	Б	1
11.	Древняя Греция	Называть и описывать памятники культуры периода эллинизма	Б	1
12.	Древняя Спарта	Рассказывать, каким было спартанское воспитание, определять свое отношение к нему	Б	1
13.	Древняя Греция	объяснять, какую роль играли религиозные культы	Б	1

14.	Первобытность	Соотношение места и события	П	2
15.	Древний Греция	Объяснять значение понятий полис, демократия, колонизация	П	2
16.	Первобытность	Объяснять значение событий и их хронологическую последовательность	П	2
17.	Древний Рим	Называть и описывать архитектурные памятники и произведения	П	2

Критерии оценивания работы

Оценка

19-21 баллов – «5», если сделаны все задания, +1 балл за оригинальность рассказа.

15-18 баллов – «4»

11-14 баллов – «3»

Меньше 11 - «2»

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

В заданиях 14,15,16 требуется множественный ответ, 17 – развернутый рассказ.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропуская задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям постарайся выполнить как можно больше заданий.

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Баллы, полученные за выполненные заданий, суммируются.

1. Из списка выберите то понятие, которое подойдет следующему определению: «общественное дело» А)демократия Б)религия В)империя Г)республика
2. Выберите один ответ. Как называлась письменность древнего Междуречья А)Клинопись Б)иероглифы В)Алфавит
3. Выберите один ответ. Илотами в древней Спарте называли А)Царей Б)Рабов В)свободных земледельцев Г)Членов правительства
4. Какая новая форма хозяйственной деятельности (производящее хозяйство) появилась из занятий охотой. Выберите один ответ. А)садоводство Б)рыболовство В)земледелие Г)скотоводство

5. Являются ли утверждения о религии в древнем мире правдивыми.
Первым признаком появления религии стали захоронения человека;
Древние индийцы верили, что душа человека возрождается в новой жизни;
А) верно 1. Б) верно 2. В) оба не верны. Г) верны оба утверждения
6. Древнеегипетские сооружения, которые использовались для захоронения фараонов и вельмож назывались. А) акрополи Б) пирамиды В) храмы Г) курганы
7. Сколько лет прошло с момента основания древнего Рима, если считается, что он основан в 753 году до н.э. А) 2769 Б) 1236 В) 2617
8. Что из перечисленного не характеризует родовую общину. Один ответ.
А) все члены общины – родичи Б) общие жилища и очаг В) коллективный сбор пищи Г) свой запас пищи у каждого
9. О каком деятеле идет речь. Считался одним из лучших военачальников своего времени. Продолжил дело своего отца и верил, что народы должны жить вместе и мирно. Создал империю, в которую вошли Вавилон, Египет, Сирия, Греция. После его смерти его назовут великим.
А) Тутмос III Б) Юлий Цезарь В) Александр Македонский Г) Тиберий Гракх
10. Какое из перечисленных сооружений являлось чудом света
А) Колосс Родосский Б) Агора В) Александрийская библиотека Г) Великая китайская стена
11. В честь какого сражения древнего мира названа спортивная дисциплина. Выберите один ответ. А) сражение при Фермопилах Б) битва при Марафоне В) Битва при Каннах
12. Какому из нижеперечисленных крылатых выражений соответствует значение – предмет спора, конфликта
А) Иерихонские трубы Б) яблоко раздора В) перейти Рубикон Г) Дары Данайцев
13. Кто автор законов отрывок из которых приведен ниже. Выберите один вариант. «Если человек повредит глаз кого-либо из людей, (то) должно повредить его глаз. Если он сломает кость человека, (то) должно сломать его кость». А) Солон Б) Тиберий Гракх В) Конфуций Г) Хаммурапи
14. Соотнесите место и событие с которым оно связано. К каждой букве подберите подходящую цифру.
А) Африка 1) Возникновение земледелия и скотоводства
Б) Азия 2) Проведение олимпийских игр
В) устье Нила 3) Возникновение Древнего человека
Г) Балканский полуостров 4) Возникновение первого государства
15. Какие признаки из перечисленных относятся к понятию «колония». Выберите несколько вариантов ответа.
А) жители колоний мирно существовали с местным населением Б) туда переселялись рабы, которых было слишком много;
В) жители принимали образ жизни своей прежней родины; Г) Располагались на берегу моря (для осуществления торговли)
Д) первым народом, который стал основывать колонии были древние римляне.
16. Расположите в хронологической последовательности события история первобытного периода. Расположите буквы вариантов по возрастанию (от

раннего к позднему) А) освоение огня Б) появление родовых общин В)
зарождение искусства Г) обработка металла

17. Опишите Александрийский маяк.